

Утвержден на педагогическом совете  
от 26.01.2026 протокол №1



"УТВЕРЖДЕНО"

Директор МБОУ ВСОШ г. Конаково  
Ваученкова Д.Д.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной  
школы  
г. Конаково  
по итогам 2025 финансового года**

**Утвержден на педагогическом совете  
от 26.01.2026 протокол №1**

**Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения вечерней (сменной) общеобразовательной  
школы г. Конаково по итогам 2025 финансового года**

**Историческая справка**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение вечерняя (сменная) образовательная школа г. Конаково находится в старой части города. Это двухэтажное кирпичное здание, построено в 1959 году (бывший детский сад). В школе имеются 5 учебных кабинетов: кабинет русского языка и литературы, информатики и математики, истории, химии и биологии, библиотека, в которой предусмотрены зона выдачи и приема литературы, фонд закрытого хранения литературы. В кабинете математики и информатики имеется лаборантская.

В школе создан кабинет здоровья, в котором предусмотрены информационная зона, зона учащихся, зона родителей, зона учителей, закрытая зона, зона индивидуальной работы.

Общешкольные праздники, торжественные мероприятия, родительские собрания проводятся в кабинете русского языка и литературы, так как в школе отсутствует актовый зал.

Собственной столовой в школе нет, поэтому учащиеся получают горячее питание на базе столовой МБОУ СКШ № 4 г. Конаково, расположенной в 100 метрах от школы.

**Раздел 1.**

**Организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности.**

**Система управленческой деятельности**

МБОУ вечерняя (сменная) общеобразовательная школа г. Конаково является юридическим лицом. Учредитель школы - администрация Конаковского района. В 2000 году школа получила статус юридического лица и поставлена на учет в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ.

Школа имеет Устав (новая редакция принята в июле 2015 года), лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам,

указанным в приложении к лицензии (серия 69Л01 № 0000864, регистрационный № 453 от 22 декабря 2014г.), свидетельство о государственной аккредитации (серия 69 А01 №0000245 , регистрационный № 7 от 13 февраля 2015г.), свидетельство о праве владения на землю, санитарно-эпидемиологическое заключение; кадастровый паспорт, паспорт безопасности (антитеррористической защищенности).

В своей деятельности администрация школы руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом Российской Федерации;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Постановлениями и распоряжениями правительства и президента;
- Законом об образовании Тверской области;

- законодательными актами Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства обороны Российской Федерации, Федерального агентства по образованию, департамента образования Тверской области, управления образования администрации Конаковского района.

Деятельность школы регламентируется следующими локальными актами (некоторые из которых за отчетный период обновлены, например, штатное расписание, договор с учредителем, положение о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда):

1. Правила поведения обучающихся.
2. Правила внутреннего трудового распорядка работников Учреждения.
3. Положение о порядке установления доплат и надбавок работникам Учреждения.
4. Положение о стимулирующих выплатах работникам школы.
5. Положение о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников.
6. Положение об общем собрании трудового коллектива.
7. Положение об общешкольной конференции участников образовательного процесса и Совете Учреждения.
8. Положение о педагогическом совете Учреждения.
9. Положение о методическом объединении учителей-предметников.
10. Положение о методическом объединении классных руководителей.
11. Положение о работе классного руководителя.
12. Положение о методическом совете школы.
13. Положение о школьном ученическом собрании и Совете учащихся.
14. Положение о классном ученическом собрании.
15. Положение о Совете класса.
16. Положение об общешкольной родительской конференции.

17. Положение о школьном родительском собрании.
18. Положение о классном родительском собрании.
19. Положение о классном родительском комитете.
20. Положение о школьной предметной неделе.
21. Положение об аттестационной комиссии для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников.
22. Положение об учебном кабинете.
23. Положение о инспекционно - контрольной деятельности в Учреждении.
24. Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса.
25. Положение о библиотеке Учреждения.
26. Положение о военно-патриотическом воспитании учащихся в Учреждении.
27. Декларация прав учащихся школы.
28. Положение о Совете по профилактике безнадзорности среди несовершеннолетних в Учреждении.
29. Положение об организации питания учащихся.
30. Положение об охране труда в Учреждении.
31. Инструкции по правилам техники безопасности.
32. Коллективный договор.
33. Приказы и распоряжения директора Учреждения.
34. Штатное расписание.
35. Правила приема граждан в МБОУ ВСОШ г. Конаково.
36. Положение об организации заочного обучения.
37. Положение о проведении сдвоенных уроков.
38. Положение о поощрениях и взысканиях учащихся школы.
39. Положение о постановке на педагогический учет учащихся школы.
40. Порядок проведения экзаменов.
41. Положение о формах и порядке промежуточной аттестации обучающихся.
42. Положение о комиссии по профилактике правонарушений и наркомании.
43. Положение о методическом дне и порядке его предоставления педагогическим работникам МБОУ ВСОШ г. Конаково.
44. Положение о системе оценки качества общего образования в МБОУ ВСОШ г. Конаково.
45. Положение о Совете класса.
46. Положение о кабинете здоровья.

47. Положение о Совете по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.
48. Положение об общественном совете Учреждения по вопросам регламентации доступа в Интернет.
49. Правила использования сети Интернет в Учреждении.
50. Положение об информационном сайте Учреждения.
51. Инструкция по работе с классными журналами, журналами индивидуального обучения, журналы дополнительного образования детей.
52. Решения педагогических советов.
53. Положение о муниципальной услуге по предоставлению информации о текущей успеваемости учащегося, ведении электронного дневника и электронного журнала успеваемости.

Управление школой строится на принципах открытости и гласности.

Систему управленческой деятельности определяют директор школы Ваученкова Д.Д. и два заместителя: заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Лапина Н.К. и заместитель директора по воспитательной работе – Яшина Н.И.

Школой ведется последовательная работа по формированию нормативно-правового поля деятельности. В школе имеются образовательная программа школы на 2023-2026 годы, программа развития «Модернизация школьной образовательной системы в условиях реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов ООО» на 2023-2026 годы, программа воспитания школьников «Стать человеком», программа «Здоровый образ жизни», локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности школы.

Положения Устава школы соответствуют требованиям Закона РФ «Об образовании». Все локальные акты школы утверждены приказами директора школы.

В школе ежегодно разрабатывается план работы школы на текущий учебный год. При проведении анализа работы школы сочетаются качественные и количественные показатели. В школе имеется годовая циклограмма деятельности директора и его заместителей. Разрабатываются планы ОУ на месяц, что позволяет скоординировать работу всего педагогического коллектива, каждого учителя.

С 2000 года школа ведет работу по демократизации управления школой, моделирует государственно - общественную структуру управления, работает над формированием педагогического, ученического и родительского самоуправления.

В настоящее время в структуру управления школой входят общешкольная конференция участников образовательного процесса, Совет Учреждения, педагогический совет, методический совет, методические объединения учителей - предметников, Совет учащихся, Совете класса общешкольная родительская конференция, классное родительское собрание, родительский комитет, классное родительское собрание,

Свою работу органы школьного самоуправления осуществляют в соответствии с разработанными в школе локальными актами.

В соответствии с Уставом школы высшим органом управления школой является общешкольная конференция участников образовательного процесса, которая проводится в школе, как правило, один раз в год.

Совет Учреждения является высшим органом управления школой в период между конференциями, созданным с целью обеспечения прав участников образовательного процесса на участие в управлении школой. Возглавляет Совет Учреждения председатель общешкольного родительского комитет Зуева М.П. входят в Совет - 9 чел.

Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления педагогических работников школы. Деятельность педагогического совета основывается на принципах демократии, уважения и учета интересов всех членов коллектива и регламентируется Положением о педагогическом совете школы. Его работа ежегодно планируется в плане работы школы.

В школе работает методический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников школы, созданный с целью координации работы по повышению профессионального мастерства педагогов. В его состав входят 4 чел., в том числе заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе и руководители ШМО педагогов школы. Работа методического совета спланирована.

В школе функционируют 3 методических объединения, это:

МО учителей - предметников естественно-математического цикла;

МО учителей - предметников гуманитарного цикла;

МО классных руководителей.

Работа ШМО ежегодно планируется и входит составной частью в годовой план работы школы. Содержание их деятельности строится в соответствии с учетом реальных возможностей школы.

Методический совет, ШМО, в целом, являются действенными органами самоуправления педагогов, определяющими и разрабатывающими основные направления совершенствования образовательного процесса и развития школы.

Органы ученического самоуправления представлены советом старшеклассников. Кроме этого, на уровне классов функционируют классные ученические собрания, активы классов.

Органы ученического самоуправления школы имеют все потенциальные возможности для развития.

Органы ученического самоуправления представлены советом старшеклассников. Кроме этого, на уровне классов функционируют классные ученические собрания, активы классов.

Органы ученического самоуправления школы имеют все потенциальные возможности для развития.

Родительское самоуправление представлено общешкольными родительскими конференциями, классными родительскими собраниями, родительскими комитетами школы и классов. Общешкольный родительский комитет, функционирующий в соответствии с разработанным Положением, является общественным органом самоуправления родителей, созданным в целях укрепления взаимодействия родителей, обучающихся и педагогов. Избирается комитет сроком на 1 год. В 2025 году в его состав входит 4 человека. На заседаниях

родительского комитета школы рассматриваются вопросы оказания помощи школе в проведении воспитательной работы, обсуждаются вопросы укрепления материально-технической базы школы, организации питания и дежурства на общешкольных мероприятиях, оказывается помощь семьям в воспитании «трудных» подростков.

В школе создана профсоюзная организация, в 2025 году в неё входят 6 работников школы. Возглавляет профсоюзную организацию учитель русского языка и литературы Ваученкова Д.Д.

В школе создана комиссия по охране труда. Председателем комиссии является директор школы. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и учебы, своевременно проводит проверку готовности образовательного учреждения к учебному году и составляет акты приемки.

Функциональные обязанности между членами администрации распределены и закреплены приказом по образовательному учреждению.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Основные нормативные документы школы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Сложившаяся в школе система управления достаточна динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

## **Раздел 2.**

### **Структура классов, режим работы школы, структура подготовки обучающихся и выпускников.**

Целью деятельности школы является предоставление образовательных услуг основного общего, среднего (полного) общего образования.

В 2024-2025 учебном году в школе функционируют 9 общеобразовательных классов, обучается 95 учащихся:

- на второй ступени (основное общее образование) – в пяти классах очно-заочной формы обучения и одном классе заочной формы обучения обучается 70 учащихся,

-на третьей ступени (среднее общее образование) - в двух классах очной формы обучения и двух классах заочной формы обучения обучается 50 учащихся.

Средняя наполняемость общеобразовательных классов составила 15 человек.

### **Контингент учащихся**

	2022-2023 уч. год		2023-2024 уч.год		2024-2025 уч.год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Всего	9	120	9	100	9	95
Школа II ступени	5	90	5	65	5	60

Школа III ступени	4	30	4	35	4	35
-------------------	---	----	---	----	---	----

Структура классов соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Предельная численность обучающихся по годам колеблется от 120 до 100 чел., что в норме лицензионных требований (предельная численность по лицензии составляет 120 чел.), но школа работает в 2 смены:

1 смена – 70 человек, 2 смена – 50 человек. Во 2 смену обучаются учащиеся очной и заочной формы обучения (10 – 11 классы). Школа, работает в режиме пятидневной учебной недели. Форма обучения – очная, заочная, очно-заочная.

Продолжительность уроков составляет 45 мин., что соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Продолжительность перемен так же соответствует санитарно - гигиеническим нормам: в школе практикуется одна большая перемена 30 минут.

Разработан социальный паспорт школы.

### **Раздел 3.**

#### **Содержание подготовки обучающихся и воспитанников. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических), интеллектуальных и других особенностей и образовательных потребностей, реализует программы основного общего, среднего (полного) общего образования.

Одним из важнейших нормативных документов школы, составной частью входящих в образовательную программу школы, является школьный учебный план, который разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утверждённого Министерством образования РФ №1312 от 09 марта 2004г. в соответствии с письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.01.99г. №27 / 11-12 .

Учебный план ежегодно утверждается приказом директора школы и согласовывается с управлением образования администрации Конаковского района. На 2-ой ступени обучения открыты пять классов очно-заочного обучения (7, 8А,8Б, 9А,9Б).

На 3-ей ступени обучения открыты два класса очной формы обучения ( 10 А, 11 А) и два класса заочной формы обучения (10Б, 11Б).

Учебный план основного общего образования очно-заочной формы обучения включает в себя:

- часы Федерального компонента – 20 часов на изучение обязательных предметов.
- часы школьного компонента – 6 часов, (часы на консультации, приём зачётов, обязательные занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые занятия) распределены следующим образом:
- для изучения обязательных предметов согласно государственного образовательного стандарта, но не включённых в базисный учебный план вечерней школы: музыка, ИЗО, технология, ОБЖ. Учитывая специфику вечерней школы, на

изучение этих предметов отводится по 18 часов (0,5 часа в неделю) на обязательные занятия и самостоятельное изучение учащимися дома.

На 3-ей ступени обучения открыты: два класса очной формы обучения (10, 11 классы) и 2 класса заочной формы обучения (10,11классы). В интересах обучающихся учебный план предусматривает 2 года для освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план очной формы обучения.

Количество часов для двухгодичного (ускоренного) обучения увеличено. Часы трёхлетнего курса распределены в 10- 11 классах на 2 года – по 34 часа.

Федеральный компонент:  $12+12+12=36$  часов. Из них в 10 классе – 19 часов, в 11 – 17 часов.

Консультации, прием зачетов, обязательные занятия по выбору, факультативные, индивидуальные и групповые занятия:  $(4+7)*3:2=33$ ч. Из них в 10 классе – 15 часов (предельная нагрузка – 34 часа в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10), в 11 классе – 17 часов.

В школьный компонент включены обязательные предметы, не входящие в базисный учебный план вечерней школы: ОБЖ, физическая культура.

Учебный план заочной формы обучения

Количество часов для учащихся двухгодичного (ускоренного) обучения заочной формы (10-11 класс) также увеличено: на изучение предметов отводится 18 часов в неделю. Расчет часов следующий: часы трехлетнего курса равномерно распределяются на два года ( $12+12+12=36$ ,  $36:2=18$  часов). На факультативные и индивидуальные занятия - три часа в неделю ( $2+2+2=6$ ,  $6:2=3$  часа). Эти часы входят в школьный компонент и направлены на изучение обязательных предметов не входящих в базисный учебный план вечерней школы: ОБЖ, физическая культур. На изучение этих предметов отводится по 18 часов (0,5 часа в неделю), на обязательные занятия и самостоятельное изучение учащимися дома.

На прием зачетов отводится в 10 классе 5,5 часов в неделю (0.5 часа на каждый обязательный предмет и 0,25 часа на ОБЖ, физическую культуру). В 11 классе – 6 часов в неделю (0.5 часа на каждый обязательный предмет и 0,25 часа на ОБЖ, технологию, физическую культуру). Время, отведенное на прием зачетов, рассчитывается следующим образом: на прием одного зачета, проверку одной письменной работы отводится  $1/3$  академического часа (согласно Базисному учебному плану для заочной формы обучения). На учебный год запланировано по 4 зачета на основные предметы, наполняемость групп 20-25 человек, т.е. 15 минут x 20 человек = 300 минут на прием одного зачета. 300 минут x 4 зачета = 1200 минут в год. 1200мин. в год: 36 учебных недель = 33 минуты (0,5 часа в неделю) и по 2 зачёта на ОБЖ, технологию, физическую культуру (0.25 часа).

Максимальный объем учебной нагрузки в классах двухгодичного обучения соответствует государственным требованиям.

Образовательные программы по предметам инвариантной части базисного учебного плана выполнены в полном объеме.

Учителями школы по окончанию отчётных периодов проводится сверка часов, предусмотренных программой и учебным планом и выданных фактически. По окончанию полугодий предметники готовят подробные отчёты по выполнению программ по своим тематическим и календарным планам.

С целью наиболее успешного обеспечения учащихся возможностями получения базового образования, соответствующего государственному стандарту, проводится тестирование и анкетирование учащихся, выявляется уровень мотивации школьников, анализируются мнения учителей, классных руководителей, учащихся. Для учащихся заочной формы обучения учителями школы разработаны разноуровневые дифференцированные задания к зачётам по всем предметам для самостоятельной подготовки.

Контрольные работы в конце отчётных периодов (по полугодиям)

<b>Количество учащихся</b>	<b>2022-2023 уч.год</b>	<b>2023-2024 уч.год</b>	<b>2024-2025 уч.год</b>
Всего в общеобразовательных классах	120	100	95
Окончили школу на «4» и «5» %	1	1	1
Оставлены на второй год %	26	15	10
Условно переведены %	3	5	5
Получили аттестат об основном общем образовании	37	27	26
Получили аттестат об среднем общем образовании	13	4	5
Окончили школу со справкой	1	0	0

проводятся по текстам, согласованным с администрацией школы, их результаты анализируются.

Расписание занятий составлено в соответствии с учебным планом школы, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

## **Раздел 4.**

### **Качество подготовки обучающихся и выпускников**

#### **4.1. Общие данные о качестве подготовки учащихся.**

Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся МБОУ ВСОШ в 2024-2025 учебном году. Итоги успеваемости учащихся, осваивающих образовательные программы.

# Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный год: 2024/2025  
Учебный период: Итог

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
7	44,4	0,0
7и	100,0	0,0
8а	76,9	0,0
8б	28,6	0,0
9а	85,7	21,4
9б	75,0	8,3
<b>7- 9 кл.</b>	<b>63,5</b>	<b>6,3</b>
10а	26,7	0,0
10б	12,5	0,0
11а	66,7	33,3
11б	83,3	0,0
<b>10-11 кл.</b>	<b>37,5</b>	<b>3,1</b>
<b>Итого</b>	<b>54,7</b>	<b>5,3</b>

## Сводный отчет об успеваемости по школе

Учебный год: 2024/2025  
Оценка за: Год

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7	12	5					3		3	2			2
8	21	14					11		11	2		1	1
9	27	21		4		1	4		4	1			1
<b>7- 9 кл.</b>	<b>60</b>	<b>40</b>		<b>4</b>		<b>1</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	<b>5</b>		<b>1</b>	<b>4</b>
10	22	5				1	16		16	2			2

11	13	7		1		1	2		2			
10-11 кл.	35	12		1		2	18		18	2		2
Итого	95	52		5		3	36		36	7		6

**1.** На начало учебного года в школе обучалось 95 человека, 60чел. – на очном отделении, 35 чел. – на заочном отделении. В течение учебного года в школу прибыло 40 человек, выбыло – 46 человек.

На конец 2024-2025 учебного года 28 обучающихся (15%) являются неуспевающими:

**7кл : 4 чел – на повторное обучение**

7-Каблукова Инесса (5): Алгебра, геометрия, Муз., Рус.яз., Физ.  
 7-Кудрявцев Атрём(12); Алгебра, Англ.яз., Биол. н/а, Геогр. н/а, геометрия, Инф. н/а, Физ.,...  
 7-Азукин Илья: 12): Алгебра, Англ.яз., Биол. н/а, Геогр. н/а, геометрия, Инф. н/а, Физ.,...  
 7-Самсонов Валерий (12): Алгебра, Англ.яз., Биол. н/а, геометрия, Инф., Ист., Физ.,...

**8кл: 6 чел - на повторное**

8а-Стариченков Илья (12): Алгебра, Англ.яз., Биол. н/а, геометрия, Инф. н/а, Ист., Хим. н/а,...  
 8а-Тё Станислав (11): Алгебра, геометрия, ИЗО, Инф., Ист., Муз., Хим.,...  
 8б-Байрамов Амиль (7): Англ.яз., Биол. н/а, Геогр. н/а, Ист., ОБЖ н/а, Общ., Рус.яз.,...  
 8б-Левыкин (16): Алгебра, Англ.яз., Биол. н/а, Геогр. н/а, геометрия, ИЗО н/а, Хим. н/а,...  
 8б-Березовский (12): Алгебра, Англ.яз., Биол. н/а, Геогр. н/а, геометрия, ИЗО, Физ.,...  
 8б-Столярова (14): Алгебра, геометрия, ИЗО, Инф., Ист., Муз., Хим.,...

**9кл: 5 чел – не допущен к итоговой аттестации и оставлен на повторное обучение**

9а-Калашников (13): Англ.яз., Биол. н/а, Инф. н/а, Ист. н/а, Лит-ра, Нем.яз., Хим. н/а,...  
 9б-Архипов (3): Алгебра, Инф., Общ. н/а  
 9б-Воронина Елизавета И. (15): Алгебра, Англ.яз., Биол. н/а, Геогр. н/а, геометрия, Инф., Хим. н/а,...  
 9б-Позин Владимир (10): Алгебра, геометрия, Инф., Нем.яз., ОБЖ, Общ., Физ.,...  
 9б-Эшонов Данила Д. (6): Алгебра, Нем.яз., Общ., родн яз, родная литература (русская), Рус.яз.

**10А кл: 7чел – оставлен на повторное обучение**

10а-Румянцев Егор (13): Англ.яз., Астроном, Биол. н/а, Инф., Ист. н/а, Матем. н/а, Хим. н/а,...  
 10а-Шестова Полина (13): Англ.яз., Астроном, Инф., Ист. н/а, Лит-ра, Матем. н/а, Хим. н/а,...  
 10б-Бабанов Иван (13): Англ.яз. н/а, Геогр. н/а, Инф. н/а, Ист. н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а, Хим. н/а,...  
 10б-Ермина Олеся (13): Англ.яз. н/а, Геогр. н/а, Инф. н/а, Ист. н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а, Хим. н/а,...  
 10б-Шальгин Иван (13): Англ.яз. н/а, Геогр. н/а, Инф. н/а, Ист. н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а, Хим. н/а,...  
 10б-Лазуто Александра (8): Англ.яз. н/а, Геогр. н/а, Инф. н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а, родн яз н/а, Хим. н/а,...  
 10б-Свидетелева Александра (13): Англ.яз. н/а, Геогр. н/а, Инф. н/а, Ист. н/а, Лит-ра н/а, Матем. н/а,

**2.** По итогам 2025 учебного года на «4» и «5» - 1 человек -7 %

**9 –1человек**

**3.** Качество образования в 2025 году составляет – 7%, это объясняется тем, что обучающиеся нашей школы, придя из дневных школ, имеют отставания по многим предметам. В заочные классы приходят взрослые, которые оканчивали 9 классов много лет назад.

**4.** Успеваемость в 2025 уч.г. составляет – 77%, данная цифра объясняется тем, что в школе 16 человека состоит в ОДН. В младших классах обучающиеся из неблагополучных семей (школу посещали плохо, отсюда по всем предметам н/а), несмотря на большую проделанную воспитательную работу.

#### 4.2. Оценка уровня подготовки выпускников 9 класса

Уровень обученности учащихся 9 класса колеблется от 100 до 82 % и зависит от степени подготовки учащихся, переведённых из дневных школ. Качество знаний по различным предметам колеблется от 5 до 88 % . Самое низкое качество знаний по математике: от 6 до 11%. Самое высокое качество знаний по физкультуре 97% и ОБЖ 80%,

Невысокий уровень качества знаний объясняется слабой подготовкой учащихся.

#### 4.4

#### Результаты ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах

Выпускники сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику, и два предмета по выбору.

##### Результаты ГИА в форме ОГЭ

	ОУ	количество 9 классов всего	Кол-во выпускников 9 классов (всего)	количество выпускников, участвовавших в ГИА	количество выпускников, сдававших экзамены в форме ОГЭ	Количество выпускников, сдававших экзамены в форме ГВЭ	количество выпускников не проходивших ГИА (указать причины)
1	МБОУ ВСОШ	2	19	14	14	0	5- недопуск

##### Результаты ГИА в форме ОГЭ

##### 2024-2025 уч. год

Предмет	Всего писали работу	получили				Подтвердили год. отметку	Получили или отметку выше годовой	Получили и отметку ниже годовой	Средний оценочный балл	Средний тестовый балл
		5	4	3	2					
Математика	14	-	4	10	0	14	0	0	3,8	13
Русский яз.	14	-	6	8	0	13	1	0	3	24

<b>Биология</b>	10	-	7	3	0	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	3,7	25
<b>Обществознание</b>	8	0	0	8	0	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	3	23
<b>География</b>	6	1	1	4	0	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	19	3,4
<b>Англ. яз.</b>	1	0	1	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	2,6	10
<b>История</b>	1	0	1	0	0	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	4	20

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов  
в форме ЕГЭ  
2024-2025 учебный год**

Аттестат о среднем общем образовании получили не все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2024/25 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 6 человек.

Всего участвовали в экзамене -11 обучающихся.

Один обучающийся сдавал ГВЭ по русскому языку и математике.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 7 человек,(66%). Один обучающийся не сдал .

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 10 человек. Преодолели минимальный порог не все-обучающиеся 5 человек (50%)

В этом году были обучающиеся с прошлых лет, которые в 2024 году не сдали ЕГЭ по математике – 2 человека.

Предмет	Мин порог	Сдавали	Усп-ть %	Ср. балл по школе	Средний балл по району	Ф.И.О. учителя
Русский язык	24	7	90	49	68	Ваученкова Д.Д.
Математика база	3	6	93	3	0	Гурова В.Н.

## Информация о результатах ЕГЭ по выбору (за 3 года)

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Предмет	Средний балл	Предмет	Средний балл	Предмет	Средний балл
Обществознание	42	Обществознание	42	Физика	32
Физика	33	Математика профиль	25	-	
Математика профиль	25			-	

### Результаты итоговой аттестации за курс средней школы

В государственной (итоговой) аттестации за курс средней (полной) общеобразовательной школы принимали участие 6 выпускников 11 классов. Они прошли государственную (итоговую) аттестацию в формате ЕГЭ по русскому языку, математике база и ГВЭ по математике и русскому языку.

Выводы: в основном поставленные цели и задачи были выполнены. Но остаются проблемы, над которыми будем работать и в следующем году:

- больше внимания уделять подготовке учащихся к ЕГЭ;
- ликвидировать пробелы в знаниях учащихся, особенно заочного обучения;
- искать и применять на практике новые подходы и методы работы;
- бороться с текучестью учащихся, сохранять контингент школы;
- добиваться, чтобы знания, умения, навыки учащихся полностью соответствовали требованиям государственного стандарта;
- учить учащихся учиться.

### 4.5 Результаты ВПР 7-8 классы

#### Сводный результат ВПР

##### 7 класс 2025год

##### русский язык

	количество детей выполнявших работу	оценка"2"	оценка"3"	оценка"4"	оценка"5"
ОО					
МБОУ ВСОШ г. Конаково	12	0	10	1	0

##### математика

	количество детей выполнявших работу	оценка"2"	оценка"3"	оценка"4"	оценка"5"
ОО					
МБОУ ВСОШ г. Конаково	13	0	12	1	0

##### история

	количество детей	оценка"2"	оценка"3"	оценка"4"	оценка"5"
ОО					

	выполнявших работу				
МБОУ ВСОШ г. Конаково	12	0	12	0	0

**обществознание**

ОО	количество детей выполнявших работу	оценка"2"	оценка"3"	оценка"4"	оценка"5"
МБОУ ВСОШ г. Конаково	12	0	11	1	0

**биология**

ОО	количество детей выполнявших работу	оценка"2"	оценка"3"	оценка"4"	оценка"5"
МБОУ ВСОШ г. Конаково	13	1	8	4	0

**география**

ОО	количество детей выполнявших работу	оценка"2"	оценка"3"	оценка"4"	оценка"5"
МБОУ ВСОШ г. Конаково	12	1	8	3	0

**физика**

ОО	количество детей выполнявших работу	оценка"2"	оценка"3"	оценка"4"	оценка"5"
МБОУ ВСОШ г. Конаково	13	0	11	2	0

**Сводный результат ВПР  
8 класс 2025 год**

**русский язык**

ОО	количество детей выполнявших работу	оценка"2"	оценка"3"	оценка"4"	оценка"5"
МБОУ ВСОШ г. Конаково	23	0	20	3	0

**математика**

ОО	количество детей выполнявших работу	оценка"2"	оценка"3"	оценка"4"	оценка"5"
МБОУ ВСОШ г. Конаково	23	0	22	1	0

**биология**

**выборка**

ОО	количество детей выполнявших работу	оценка"2"	оценка"3"	оценка"4"	оценка"5"
МБОУ ВСОШ г. Конаково	14	0	6	8	0

**история**

**выборка**

ОО	количество детей выполнявших работу	оценка"2"	оценка"3"	оценка"4"	оценка"5"
МБОУ ВСОШ г. Конаково	15	0	12	3	0

**химия**

**выборка**

ОО	количество детей выполнявших	оценка"2"	оценка"3"	оценка"4"	оценка"5"
----	------------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

	работу				
МБОУ ВСОШ г. Конаково	9	0	6	3	0
обществознание <b>выборка</b>					
ОО	количество детей выполнявших работу	оценка"2"	оценка"3"	оценка"4"	оценка"5"
МБОУ ВСОШ г. Конаково	9	0	8	1	0

## Раздел 5. Кадровое обеспечение

### 5.1. Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров.

#### 5.1.1. Штат педагогических кадров

На конец 2024 года педагогический коллектив школы насчитывает 10 педагогических работников, из них 2 совместителя. Школа укомплектована кадрами, штатные работники составляют 100%, что соответствует лицензионным требованиям.

#### 5.1.2. Образовательный ценз и уровень квалификации педагогических кадров

Образовательный ценз педагогов школы соответствует требованиям. Высшее образование имеют 9 педагогов, что составляет 100% от общего количества педагогических работников школы. Кадровый потенциал соответствует контрольным нормативам, указанным в лицензии школы (80% по лицензии).

Уровень квалификации педагогических работников положительный: из общего числа педагогических работников школы квалификационные категории имеют 4 педагогов, что составляет 46 %, в том числе высшую квалификационную категорию имеет 2 педагог, что составляет 20% от общего количества педагогов, первую квалификационную категорию – 2 педагога (20%).

Показатель	Всего Чел.	Процент от общего числа педагогических работников (от 1)
Имеют образование:	9	90
-высшее		
-незаконченное высшее	0	0
-среднее специальное	1	10
Имеют квалификационную категорию:	2	20
-высшую		
-первую	2	20
Не имеют квалификационной категории	6	60

**Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров  
(за 3 года)**

Параметры	2022-2023		2023-2024		2024-2025	
	всего	%	всего	%	всего	%
1. Квалификационная категория						
высшая	2	13	2	22	2	20
первая	5	33	4	44	2	20
Не имеют квалификационную категорию	7	47	3	33	6	60
2. Образование						
высшее	13	87	9	100	9	82
среднее специальное	-		0	0	1	9
незаконченное высшее	2	13	0	0	0	0
3. Количество молодых и малоопытных специалистов	3	20	0	0	0	0
4. Число учителей, выбывших из школы	1	7	1	11	1	10
5. Число прибывших в школу учителей	4	27	1	11	0	0

**Информация о педагогическом составе по возрасту (штатные работники)**

Возраст	Количество	%
До 25 лет	<u>0</u>	<u>0</u>
От 25 до 30 лет	<u>0</u>	<u>0</u>
От 30 до 35 лет	<u>0</u>	<u>0</u>
От 35 до 40 лет	<u>0</u>	<u>0</u>
От 40 до 45 лет	<u>4</u>	<u>40</u>
От 45 до 50 лет	<u>0</u>	<u>0</u>
От 50 до 55 лет	<u>2</u>	<u>20</u>
От 55 до 60 лет	<u>0</u>	<u>0</u>
От 60 до 65 лет	<u>0</u>	<u>0</u>
От 65 до 70 лет	<u>1</u>	<u>20</u>
От 70 до 75 лет	<u>2</u>	<u>20</u>
Свыше 75 лет	<u>0</u>	<u>0</u>

Средний возраст педагогов	<u>54</u>	
---------------------------	-----------	--

### Образование педагогических работников

#### Распределение педагогов по педагогическому стажу работы (штатные работники)

Стаж работы	Количество	%
До 2 лет	<u>0</u>	
От 2 до 5	<u>0</u>	
От 5 до 10	<u>2</u>	<u>25</u>
От 10 до 20	<u>5</u>	<u>63</u>
От 20 до 30	<u>1</u>	<u>12,50</u>
От 30 до 40	<u>0</u>	
От 40 лет	<u>0</u>	
<b>Всего</b>	<u>8</u>	<u>100</u>

#### Распределение педагогических работников по образованию (штатные работники)

	Количество	%
Высшее педагогическое	<u>7</u>	<u>87,5</u>
Высшее не/педагогическое	<u>0</u>	
Незаконченное высшее	<u>0</u>	
Среднее специальное педагогическое	<u>1</u>	<u>13</u>

Учебный год	Всего	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20 лет
2022-2023	10	-	2	6	2
2023-2024	8	-	1	5	2
2024-2025	8	-	2	4	2

#### 5.1.3. Возрастной состав педагогических кадров

Учебный год	Всего	До 30 лет	До 40 лет	До 50 лет	Старше 50 лет
2022-2023	10	2	2	0	6
2023-2024	8	0	0	2	6

2024-2025	8	0	0	3	5
-----------	---	---	---	---	---

Средний возраст педагогов в 2024-2025 уч. году составляет **54 лет.**

#### **5.1.4. Поощрение и награждение педагогических кадров**

За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей работники школы награждаются грамотами:

Грамота Министерства образования	1	10%
Грамота Главы Администрации Конаковского района	4 чел.	60%
Грамота Управления образования	5 чел.	50%

#### **5.1.6. Повышение квалификации педагогических кадров**

Педагоги школы повышают свою профессиональную квалификацию, как правило, своевременно (1 раз в 3 года), проходят курсовую подготовку в соответствии с планом повышения квалификации на базе Тверского областного института усовершенствования учителей и Тверского Государственного университета .

№	Место прохождения курсов	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Тверской областной институт усовершенствования учителей	3	4	4
2	Тверской Государственный университет	0	0	0

Данные, полученные в ходе анализа образовательного и профессионального уровня педагогов, свидетельствуют о наличии опытного и квалифицированного кадрового состава школы.

#### **5.1.7. Организация методической работы с педагогическими кадрами, исследовательской работы**

Методическую работу по повышению квалификации кадров в межкурсовой период организуют заместители директора по учебно-воспитательной работе и по воспитательной работе.

Методическая работа школы направлена на решение следующих задач:

- оказание помощи учителям в реализации принципов и методов обучения и воспитания,
- включение учителей в творческий педагогический поиск,
- совершенствование педагогического мастерства,
- развитие современного стиля педагогического мышления,
- оказание методической помощи начинающим учителям,
- создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ученика.

Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими учащимися, коррекция знаний, развитие способностей и природных задатков учащихся, а также ознакомление учителей с новыми методиками и педагогической литературой.

При планировании методической работы использовались те формы, которые реально позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педсоветы,
- методические семинары,
- лектории,
- работа учителей над темами самообразования,
- проведение открытых уроков и их анализ,
- предметные недели,
- методические рекомендации в помощь учителям, индивидуальные беседы,
- работа с начинающими педагогами,
- аттестация учителей.

Органом, координирующим организацию методической работы в школе, является методический совет, которым руководит заместитель директора по учебно-воспитательной работе. В состав совета традиционно входят руководители школьных методических объединений. Работа методического совета планируется и входит составной частью в годовой план работы школы.

Совет организует работу над единой методической темой школы, пропагандирует достижения педагогической науки, консультирует педагогов по вопросам педагогики и психологии, оказывает помощь руководству школы в разработке и проведении контрольных работ, срезов знаний, тестов, а также в подготовке и проведении педагогических советов, организует взаимопосещение уроков, участвует в аттестации педагогических кадров, организует ознакомление педагогов с новыми нормативно - правовыми документами, в частности, по вопросам государственной (итоговой) аттестации выпускников.

Каждые три года определяется методическая тема, над которой работает педагогический коллектив. В 2024 учебном году школа продолжает работу над темой «Модернизация школьной образовательной системы в условиях реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов ООО».

В структуру методической работы входят методическое объединение учителей - предметников и методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется школьными локальными актами

Школьные методические объединения работают в соответствии с планами

работы, включенными в годовой план работы школы. В них определено содержание деятельности с учетом конкретных возможностей учителей, формы работы, определены сроки выполнения и ответственные.

Круг вопросов, решаемых методическими объединениями, включает разработку и проведение мероприятий по повышению уровня образовательного процесса, организацию и проведение предметных недель, обмен опытом работы, участие в конкурсных мероприятиях, отчет руководителей МО о проделанной работе, оформление стендов, проведение открытых уроков.

В рамках ШМО через открытые уроки и внеклассные мероприятия организована планомерная работа по обмену опытом. Ежегодно более 70% педагогов дают открытые уроки, делятся опытом работы по наиболее актуальным вопросам. Учителя принимают участие в педагогических конкурсах.

### Результаты за 2025год:

Направление	Наименование мероприятий	Уровень	Количество участников	Количество призеров
Общеинтеллектуальное				
	Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку на Учи.ру	Всероссийский	11	2
	Урок ОБЖ	Федеральный	8	
	Гагаринский урок «Космос – это мы»	Федеральный	8	
	Урок цифры «Быстрая разработка приложений»	Федеральный	8	
	Конкурс проектов «Трудовые династии»	Муниципальный	1	1
	Научно-практическая конференция «Я – исследователь»	Окружной	2	2
	IV Международный конкурс индивидуальных проектов школьников, 10-11 класс	Международный	2	2
	Всероссийская олимпиада по предметам школьный уровень	Школьный	79	11
	Всероссийская Электронная олимпиада по Пожарной безопасности	Всероссийский	61	-
Художественное				
	Конкурс рисунков «Слава тебе, солдат!»	Муниципальный	3	2
	Конкурс рисунков «Будь здоров - живи здорово!»	Школьный	8	7
	Конкурс рисунков к 23 февраля	Школьный	16	9
	Конкурс проектов «Город моими глазами»	Международный	2	2
	Олимпиада по математике и русскому языку	Международная	5	2
	Конкурс плакатов «Добрый мир любимых книг»	Школьный	11	6

	конкурс рисунков «Рождество»	Школьный	15	3
	Конкурс военной песни	Школьный	100	16
	Конкурс рисунков «Этих дней не смолкнет слава»	Муниципальный	4	3
	Конкурс фотографий «Люблю тебя, мой край»	Школьный	16	5
	Конкурс чтецов «Авторы земли Тверской»	Муниципальный	1	1
	Конкурс чтецов «Радость творчества»	Муниципальный	1	1
	Конкурс фотографий «Весна пришла»	Международный	16	7
	Конкурс рисунков «Дню учителя»	Окружной	15	8
	Конкурс Рисунков «С днем учителя»	Школьный	45	9
Общекультурное	Акция «Георгиевская ленточка»	Школьный	123	
	Акция «Бессмертный полк»	Школьный	123	
	Волонтерское движение «Помоги ветерану»	Школьный	16	
	Акция «Голубь мира»	Всероссийский	25	
	Акция «Письмо солдату»	Муниципальный	126	
	Акция «Сердце Защитнику»	Всероссийский	54	
Спортивное	Акция «Поздравь старшее поколение»	Школьный	10	
	Кросс Нации 2023	Муниципальный	10	Участие
	Всемирный день туризма	Муниципальный	10	Участие

**Рост методического мастерства педагогов. Участие в профессиональных конкурсах – одна из форм обобщения и представления опыта работы учителями школы.**

В 2024-2025 учебном году педагоги школы принимали участие в окружных, муниципальных, региональных профессиональных конкурсах и иные награды:

<b>ФИО</b>	<b>Наименование</b>	
Гурова В.Н.	За проведение «16 Международной олимпиады «Знанию» в номинации «математика»	Грамота и благодарность
	Подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя независимую международную аттестацию со сдачей тестирования по теме : «Педагогические методики , разработки индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся»	Сертификат отличия 3 степени «Знанию»
	За личный вклад в развитие образования, просвещения и науки	Грамота «Знанию»
	Международный конкурс педагогического мастерства «Педагог года»	Свидетельство участника+ диплом финалиста
Яшина Н.И.	Теория и методика преподавания биологии	Диплом 1 степени
Ваученкова Д.Д.	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок». Односоставное предложение.	Диплом, 1 место
	Международная интернет – олимпиада по русскому языку для 8 класса	Диплом, 3 место
	Всероссийский конкурс «Сценарий праздников и мероприятий» Классный час «8 марта»	Диплом, 1 место
	Использование в профессиональной деятельности современные образовательные технологии и является автором современного образовательного продукта на Международном портале «Солнечный свет»	Сертификат

	Конкурс детских исследовательских и научных работ, проекты «Писатели моего города».	Диплом, 2 место
	Теория и методика преподавания русского языка	Диплом участника
	За творческий подход и высокий уровень профессионального мастерства, проявленного при организации и проведении школьной олимпиады «Словесник»	Диплом за подготовку
	Автор педагогического издания	Удостоверение
Долгашева В.М.		Грамота УО
Аристакесян Л.Т.	Подтвердила проф компетенцию « Пед средства содания интерактивного общения в дистанционном обучении».	Сертификат 1 степени

Педагоги школы разрабатывают рабочие программы по предметам, элективным курсам, две из которых имеют внешнюю рецензию.

В школе имеются все необходимые нормативно – правовые документы по аттестации педагогических и руководящих работников федерального, регионального и муниципального уровней. Педагоги школы знакомятся с основными задачами аттестации, направлениями и формами экспертизы, требованиями по оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности педагогов при присвоении им квалификационной категории, требованиями по оформлению документов, необходимых для аттестации. Заявления педагогических работников для аттестации на квалификационные категории подаются в установленные сроки. В качестве базовой формы прохождения аттестации на вторую категорию педагоги школы выбирают творческий отчет.

Практикуются методические оперативки, приуроченные к заседаниям педсоветов, планеркам, на которых до сведения коллектива доводилась срочная информация, обсуждались животрепещущие вопросы по работе с отдельными учащимися, предметами, классами.

В целом, организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Инновационная работа реализовывалась в школе за отчетный период по следующим направлениям:

Инновации в содержании образования:

- апробация новых курсов Россия мои горизонты, Моя семья, Разговоры о важном.

Инновации в технологиях обучения:

- индивидуализация и дифференциация обучения школьников, внедрение технологии разноуровневого обучения (математика, история, обществознание, биология, иностранные языки, география, физика, химия, русский язык);

- внедрение проектного метода обучения ( математика);

- внедрение технологии модульного обучения (физика, математика, химия)

- внедрение информационно-коммуникативных технологий (физика, химия, география) ;

- внедрение личностно-ориентированного обучения

по всем предметам

- внедрение технологии проблемного обучения ( история, обществознание, литература)

- внедрение в учебный процесс навыков исследования (география, история, математика);
- внедрение технологии интенсификации обучения на основе схемных и знаковых модулей учебного материала (история, обществознание)
- внедрение здоровьесберегающих технологий на всех уроках.

#### Инновации в воспитательной работе:

Тесная связь с городской библиотекой, которая проводит с нашими учащимися интересные мероприятия (СПИД, День Матери, Блокада Ленинграда), с краеведческим музеем, райвоенкоматом, юношеским объединением «Иволга», во всероссийском «Кроссе наций», в весеннем кроссе к Дню Победы; в районных соревнованиях «Школа Безопасности» сборная школы (Бородин Е.В.)

Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Дорогие мои, старики» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Я и мое место в мире» (декабрь), «Я - патриот» (январь), «Быстрее, выше, сильнее» (февраль), «Читаем вместе» (март), «Помним дни былые» (май), «Вот и лето пришло» (июнь), День защиты персональных данных (январь).

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

#### *Традиционные школьные дела и праздники и декады:*

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.
- Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)
- Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»
- Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.
- Декада Милосердия
- Общешкольные конкурсы «Тропа к генералу», «Легко ли быть солдатом»
- «Мама» – светлое слово» - праздничная программа. День матери

- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- Праздник окончания начальной школы
- День защиты детей
- Праздник вручение аттестатов.

*Акции:*

«Дети России», «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых сюрпризов», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «За здоровье и безопасность наших детей», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Зеленая Весна», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро», «100 баллов для Победы» «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».

*Уроки мужества:*

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать», «Бухенвальда набат в нашем сердце звучит».

*Единые уроки:*

«Единый урок безопасности сети интернет», «Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на стаже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

➤ компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; советов классов; совет Дружины.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «О чем расскажет мой дневник», «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»;

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела: школьный праздник «Мы вам честно сказать хотим», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать».

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### ***Итоги:***

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

➤ уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»

➤ уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»

➤ акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»

➤ соревнования по волейболу

➤ акция «Дети России!»

➤ перемены весёлых игр.

➤ конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».

➤ День защиты детей

➤ Безопасное колесо

➤ выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно!

Грипп!»

➤ Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Большое внимание уделяется организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися. В течение года проводятся традиционные спортивные соревнования, конкурсы, праздники, дни здоровья. В течение 2024 года было проведено несколько мероприятий с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по теннису; «Веселые старты»; «Зимние забавы»; военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества; весенние соревнования по футболу; Безопасное колесо

Ежегодно, в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам» проводятся различные спортивные соревнования. В честь празднования 23 февраля проводятся спортивные мероприятия для мальчиков и юношей. В конце учебного года проходит День защиты детей, «Безопасное колесо»

### **5.2. Информационно-методическое обеспечение**

Общий фонд библиотеки образуют фонд учебной литературы, фонд художественной литературы. Ежегодно фонд библиотеки обновляется: старая литература списывается, приобретается новая литература.

<b>Фонд</b>	<b>2022-2023 уч. год</b>	<b>2023-2024 уч.год</b>	<b>2024-2025</b>
Учебная литература	1215	1144	1215
Художественная литература, в т.ч. брошюры, журналы, газеты	2	0	0
Общий фонд	1217	1144	1215

Обеспеченность на одного обучающегося основной учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых в рамках школьного учебного плана, составляет 70-90% .

Библиотечный фонд и библиотечная база востребованы. Количество читателей в настоящее время составляет 100% от общего количества учащихся и педагогов.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база школа представляет собой совокупность оборудования, необходимого для организации образовательного процесс. В школе

имеется 5 учебных кабинетов: кабинет русского языка и литературы, математики и информатики, истории, химии и биологии. Библиотека находится на втором этаже. В ней предусмотрены следующие зоны: зона выдачи и приема литературы, фонд закрытого хранения литературы

Общешкольные праздники, торжественные мероприятия, родительские собрания проходят в кабинете русского языка и литературы, так как в школе отсутствуют создания актовый и спортивный залы.

Собственной столовой в школе нет, поэтому учащиеся получают горячее питание на базе столовой МОУ СКШ № 4 г. Конаково. В школе соблюдается питьевой режим: на первом этаже и в кабинете здоровья установлены кулеры с питьевой водой.

В школе создан кабинет здоровья, в котором предусмотрены следующие зоны: информационная, зона учащихся, зона родителей, зона учителей, закрытая зона, зона индивидуальной работы. В кабинете математики и информатики имеется лаборантская.

Материально техническая база за последние три года обновилась. Во все учебные кабинеты завезены шкафы, столы, стулья, доски. Закуплены компьютерная техника, мультимедийные установки, магнитофон, музыкальный центр, интерактивные доски. Оборудована комната отдыха для учителей. Планируется покупка ноутбуков для работы учителей.

В школе установлена противопожарная сигнализация.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

#### **5.4. Информационно-техническое обеспечение**

В школе имеется 10 персональных компьютеров, 9 принтеров, 1 сканер, 4 ноутбуков, 5 мультимедийных проекторов, 1 DVD – проигрыватель, 1 видеоплеер, 2 музыкальных центра, 3 интерактивных доски, 3 телевизора, документ-камера.

К сети интернет подключены 100% компьютеров. Скорость интернета составляет 46 Мбит/сек. В школе создана локальная сеть, имеется школьный сайт (<http://1.48242.3535.ru>) и постоянно функционирует электронная почта ([vsosh2010@yandex.ru](mailto:vsosh2010@yandex.ru)).

8 педагогов (100%) владеют компьютерами, применяют их в учебном процессе

Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

#### **5.5. Санитарно-гигиенические условия образовательного учреждения**

12.1	<p>Наполняемость классов (в среднем по ОУ) -15 чел. по общеобразовательным классам,  - 15 человек в общеобразовательной группе.  Организация питания (количество обучающихся ,17 % охвата от общего числа) 24 чел.-17 %  Освещенность - соответствует нормам  Питьевой режим - организован  Тепловой режим - соблюдается  В школе отсутствует спортзал и медицинский кабинет. Проводятся Дни здоровья, игры и занятия на свежем воздухе. Учащиеся участвуют в районных и городских спортивных соревнованиях и кроссах.</p>
------	--

## Раздел 6.

### Воспитательная работа с обучающимися

#### Инновации в воспитательной работе:

- тесная связь с городской библиотекой, которая проводит с нашими учащимися интересные мероприятия, с краеведческим музеем, райвоенкоматом, юношеским объединением «Иволга», активное вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность,

**Традиционно в нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: «Внимание, дети!» (сентябрь), «Дорогие мои, старики» (октябрь), «Мы за здоровый образ жизни» (ноябрь), «Я и мое место в мире» (декабрь), «Я - патриот» (январь), «Быстрее, выше, сильнее» (февраль), «Читаем вместе» (март), «Помним дни былые» (май), «Вот и лето пришло» (июнь).**

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

#### *Традиционные школьные дела и праздники и декады:*

- День знаний: торжественный праздник: «Здравствуй, школа! »
- Школьный праздник, посвященный Дню учителя «Мы вам честно сказать хотим...».
- Встречи с ветеранами педагогического труда.

➤ Праздник «О красоте души и сердца» (ко Дню пожилого человека)  
➤ Выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп»  
➤ Цикл коллективно – творческих дел «Новый год у ворот!». Новогодние представления.

- Декада Милосердия
- Общешкольные конкурсы «Тропа к генералу», «Легко ли быть солдатом»
- «Мама» – светлое слово» - праздничная программа. День матери
- Праздник «А, ну-ка девочки!», посвященный 8 Марта
- Вахта памяти
- Праздник Последнего звонка
- День защиты детей
- Праздник вручение аттестатов.

#### *Акции:*

«Дети России», «Чистый школьный двор!», «Стоп ВИЧ/СПИД» «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «День добрых сюрпризов», «Пусть всегда будет чистой Земля», «Лето с удовольствием», «Меняю сигарету на конфету», «За здоровье и безопасность наших детей», «Бессмертный полк», «Зеленая Весна», «Всемирный день борьбы с курением», «Твори добро», «День единых действий по информированию детей и молодежи о профилактике ВИЧ/СПИДа».

#### *Уроки мужества:*

«В тот день, когда закончилась война!», «Подвиг воинский и трудовой», «В дни испытаний и побед», «Это нельзя забывать».

#### *Единые уроки:*

«Единый урок безопасности сети интернет», «Толерантность – дорога к миру», «Я - гражданин», «Процветай, моя Россия!», «Правила, обязательные для всех», «Закон на страже детства», час экологии «Колокола тревоги», час памяти «Уроки Чернобыля», уроки медиабезопасности, «Пиротехника - от забавы до беды!», «Профессии наших родителей», «В здоровье наша сила», «Поспорим с фактами», «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Безопасное лето».

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским

законодательством;

➤ социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;

➤ компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организации деятельности ученических сообществ осуществляется через совет обучающихся, состав которого избирается на общешкольном собрании; советов классов.

В работе используются такие формы как: заседание совета, учеба актива, рейды: «Школьная форма должна быть в форме», «Свой учебник сохрани», «Школа наш уютный дом, в ней порядок наведём»;

Вся работа ученического коллектива проходит через коллективные творческие дела: школьный праздник «Мы вам честно сказать хотим», выставка творческих работ «Осенний калейдоскоп», конкурс проектов «Новогодний дизайн», «Священный долг - Отчизну защищать».

В течение всего учебного года учащиеся школы принимали активное участие в экологических конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### ***Итоги:***

Исходя из задач на текущий учебный год, большое значение придавалось воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В школе разработан и осуществлен план мероприятий по профилактике здорового образа жизни:

- уроки здоровья «В здоровье наша сила», «Вакцинация - величайшее достижение науки!»
- уроки здоровья и безопасности «Подари себе здоровье», «Здоровым быть - Родине служить!», «Поспорим с фактами!»
- акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
- акция «Дети России!»
- перемены весёлых игр.
- конкурс рисунков и плакатов «Будь здоров!».
- День защиты детей
- Безопасное колесо
- выпуск и распространение листовки «Я прививок не боюсь!», «Осторожно! Грипп!»
- Тематические видеоуроки, беседы о профилактике заболеваний и охране труда на уроках ОБЖ, технологии, информатики, физической культуры.

Воспитательная работа соответствует целям и задачам воспитательной

системы, установленным федеральными нормативными правовыми актами и регламентируется локальными актами школы.

Основной целью внеурочной воспитательной работы является создание условий для развития личности, способной строить жизнь достойную человека.

В соответствии с поставленной целью школа работает над решением следующих воспитательных задач:

1. Развитие школьной системы воспитания, где главным критерием является развитие личности подростка.
2. Координирование деятельности и взаимодействия всех звеньев системы: базового и дополнительного образования, школы и социума, школы и семьи.
3. Развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
4. Организация межведомственного взаимодействия и координация усилий всех участников воспитательного процесса в организации досуга, в профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
5. Использование всех возможных средств для воспитания у учащихся общей культуры, верности духовным традициям России, ответственности, правосознания, уважения к ценностям демократического общества.
6. Развитие форм ученического самоуправления.
7. Воспитание любви к родному краю.
8. Формирование интереса к учёбе, развитие познавательных потребностей учащихся.

Организация внеклассной воспитательной работы с учащимися ведется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед школой, ежегодно планируется с учетом особенностей каждой возрастной группы, потребностей социума и школьных традиций и входит составной частью в годовой план работы школы. Школа реализует программу воспитания « Мы выбираем жизнь». Приоритетными являются такие направления деятельности:

1. Здоровый образ жизни и профилактика правонарушений и наркомании.
2. Нравственно- патриотическое.
3. Художественно-эстетическое.
4. Трудовое – экологическое.

В соответствии с этим планируется деятельность классных коллективов и общешкольные мероприятия.

В рамках программы «Мы выбираем жизнь» были проведены следующие мероприятия:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Сентябрь - октябрь	Классные руководители
Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое	Сентябрь - октябрь	Классные руководители

тестирование и др.)		
Составление картотеки индивидуального учета подростков группы риска	Сентябрь - октябрь	Педагог-психолог
Проведение операции «Занятость» (вовлечение в кружки, клубы, секции)	Сентябрь-октябрь	Харьковская М.В., классные руководители
Проведение рейдов «Подросток»	В течение года	Классные руководители, инспектор ОДН.
<u>Беседы инспектора ГИБДД:</u> Акция «Внимание Дети!»: «Красный, жёлтый, зелёный»- конкурс кроссвордов «МЧС предупреждает»	октябрь	Бородин ЕВ
«Кросс нации»	сентябрь	Бородин ЕВ
Беседы: «Правонарушения и ответственность за них» (7-11 кл)	октябрь	Инспектор ОДН
<b>Антинаркотический месячник</b>		
«Мы выбираем жизнь» (оформление стенда). 7-11 кл	ноябрь	
«Прием наркотиков - полет, но в конце - всегда падение» (встреча с врачом-наркологом,) 7-9 кл	Октябрь-ноябрь	Бородин ЕВ
«Преступление и наказание» (встреча с работниками ОДН). 7-10 кл	декабрь	Бородин ЕВ
«Тревога!!!» (Консультация психолога) Дети группы риска	В течении года	психолог
«Спасибо - нет» (9-11 классы) классные часы по формированию устойчивого отрицательного отношения к наркотикам	ноябрь	Харьковская М.А, врач-нарколог, классные руководители
«День без курения» социальный проект	ноябрь	Бородин ЕВ
Выпуск газеты, посвященной Дню борьбы с курением	ноябрь	Редколлегия Совета школьников.
Подведение итогов месячника	ноябрь	Яшина Н.И
«Внимание!Тонкий лед!»	ноябрь	Бородин ЕВ

«За здоровый образ жизни» просмотр видеофильмов по графику (7-11 классы)	В течении года	Педагог психолог	-
Беседы о вреде курения	В течение года	Классные руководители	
Беседы о профилактике ВИЧ инфекции	В течение года	Бородин ЕВ	

Тесное сотрудничество библиотеки с большинством классных руководителей и учителей русского языка и литературы, а особенно учителей начальных классов позволило привлечь в ряды активных читателей, проявляющих большой интерес к познавательной, художественной и справочной литературе, большое количество школьников.

Историко-литературные даты – неотъемлемая часть библиотечной работы. Регулярная смена красочных выставок к юбилейным датам поэтов и писателей, а также к историческим датам проводится с целью привлечения внимания учащихся, учителей и родителей к деятельности и фонду библиотеки. В процессе проведения выставок происходит знакомство читателей с имеющимися изданиями по той или иной теме, с биографией, творчеством великих людей, привлечение детей к чтению, воспитание любви к книге.

На выставочных стеллажах в 2024 учебном году оформлялись следующие выставки: «С Днём знаний!», «Учителями славится Россия...», «Мир твоих прав и обязанностей», «Славная история России», «Вперёд, к звёздам!», «Слава армии родной», «Правила дорожного движения – закон жизни», «Нет наркотикам!», «Что такое толерантность», «Что такое Милосердие», «Этот День Победы», «День воинской славы России», «Солнце русской поэзии», «Здоровый образ жизни»; «Ко Дню библиотек»; «День матери»; «С новым годом!»; «В сказочной стране»; «Жизнь и творчество С.А.Есенин»; «Блокадный Ленинград»; «Широкая Масленица»; «Символы России»; «День детской книги»; «К международному дню освобождения узников фашистских лагерей», «День славянской письменности и культуры», «Последний звонок» и др.

В течение учебного года велась справочная и информационная работа, были выполнены необходимые справки и отчёты, оказывалась методическая помощь в написании докладов, рефератов, в подготовке и проведении классных часов, методических объединений учителей. В текущем учебном году впервые оказывалась помощь всем желающим в создании тематических презентаций по различным предметам. С целью сохранности учебного фонда библиотеки дважды в год (в октябре и феврале) проводятся рейды по классам, во время которых выявляются нерадивые пользователи учебников, которым указывается на необходимость исправить ситуацию.

Необходимо отметить, что читательская активность обучающихся старшего звена ещё не очень высока. Это, возможно, объясняется и объективными

причинами современной жизни – многие ученики предпочитают чтению бумажных книг чтение электронных книг дома.

Общешкольный план работы согласован с районным планом.

Во внеклассной работе приоритетной задачей стала пропаганда здорового образа жизни. Реализуется программа «Здоровый образ жизни»

Главная особенность здоровьесберегающего воспитания - это формирование осознания, сохранения и укрепления собственного здоровья. В школе действует программа «Мы выбираем жизнь». Работа ведется всеми доступными методами воздействия.

*Проводится диагностическая работа с вновь поступившими обучающимися из других школ, выявление:*

- неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей;
- детей, состоящих под опекой;
- учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.);

*Ведутся картотеки индивидуального учета подростков группы риска*

Начался исследовательский этап программы «Патриоты России»

Школа участвовала во всероссийских акциях :

- 1.«Внимание дети!»
- 2.«Неделя «Безопасности»
3. «Кросс нации»
4. «Финансовая грамотность»
5. «Дети в интернете»
- 6 Декада Милосердия

Учащимся комфортно в школе. Кабинеты чистые, светлые. Много зелени. Санитарно-гигиеническая работа ведется ежедневно в индивидуальном порядке. Вновь прибывших знакомим с правилами и нормами поведения в школе, условно называя эти беседы « В гостях у Мой –до- дыра». Нормальное питание в школе не организовано из-за отсутствия столовой. На большой перемене детей из малообеспеченных семей (24 чел.), водим в столовую школы №4. Питание осуществляется за счет средств, выделяемых областным бюджетом, для организации питания детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Отсутствие медработника не дает возможности оказать своевременно квалифицированную помощь.

Многие подростки в свободное от учебы время подрабатывают на предприятиях города или у частных предпринимателей, так как материальное положение многих желает быть лучше.

Социальная защита подростка от неблагоприятных воздействий окружающей социальной среды - одна из приоритетных задач педагогического коллектива школы. Школа поддерживает тесную связь с отделом опеки, «Защитой

материнства и детства», ОДН, комитетом молодежи. Воспитательную работу школы возглавляет зам.директора по ВР Лапина Н.К.. Классные руководители совместно с психологом проводят индивидуальные беседы, организуют встречи со специалистами. Оказывают педагогическую поддержку подросткам.

Многие подростки в свободное от учебы время подрабатывают на предприятиях города или у частных предпринимателей, так как материальное положение многих желает быть лучше.

Социальная защита подростка от неблагоприятных воздействий окружающей социальной среды - одна из приоритетных задач педагогического коллектива школы. Школа поддерживает тесную связь с отделом опеки, «Защитой материнства и детства», ОДН, комитетом молодежи. Воспитательную работу школы возглавляет зам.директора по ВР Яшина Н.И.. Классные руководители совместно с психологом проводят индивидуальные беседы, организуют встречи со специалистами. Оказывают педагогическую поддержку подросткам.

Социальный педагог составляет социальные списки обучающихся из малообеспеченных семей, нуждающихся в горячем питании (2 учащихся), из асоциальных семей (1 семья), из многодетных семей (9 семей), опекаемых и находящихся под попечительством – 3 учащихся; оказавшихся в затрудненном материальном положении – 16 обучающихся.

Одним из важных направлений воспитательной работы школы является профилактика правонарушений. Педагогический коллектив совместно с психологом и социальным педагогом ежегодно разрабатывают мероприятия по созданию благоприятного микроклимата для учащихся в школе, по всестороннему развитию способностей, творческой и социальной активности учащихся. Одновременно активизируется разъяснительная работа среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка. В школе работает Совет по профилактике правонарушений и наркомании, в состав которой входит школьный инспектор отдела по делам несовершеннолетних. Заседания Совета по профилактике проводятся по плану школы и в экстренных случаях.

Работа ведется по 4 направлениям:

- организация досуговой деятельности;
- профилактика правонарушений и наркомании;
- работа с родителями;

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество детей, состоящих на учёте в ОДН	12	10	1
Количество детей, состоящих на учёте в КДН	6	7	6
Количество детей, состоящих на внутришкольном учёте	12	10	18

Приняты в порядке перевода из других школ 20 учащихся, состоящих на учетах. После отбытия наказания в спецучреждении прибыло в школу 2 обучающихся. Под судом и следствием на конец года – 1 обучающийся. Условно осужденных – 2 человека. Основной причиной постановки на учет в этом году является мелкое хулиганство; часть подростков состоит на учете за употребление спиртных напитков.

В целях выяснения жилищных бытовых условий посещались семьи и обучающихся, которые не вызывают тревоги у классных руководителей. Так, за 2024-2025 классными руководителями, администрацией школы посещено и обследовано 6 семей. С целью проверки режима дня и занятости детей в вечернее время и праздничные дни, администрацией школы совместно с классными руководителями были проведены рейды в неблагополучные семьи и в семьи детей, состоящих на разного рода учётах.

Однако в микрорайоне школы не уменьшается число родителей, ненадлежащим образом исполняющих родительские обязанности по содержанию и воспитанию и обучению детей и состоящих по этой причине на учете. Основные причины: безнадзорность, трудная жизненная ситуация, социально-опасное положение.

В течение всего 2024-2025 учебного года проводилась определённая работа по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, алкоголизма, СПИДа. Проводились классные часы и внеклассные мероприятия по нравственности и пропаганде здорового образа жизни, тематические классные часы, профилактические индивидуальные беседы, лекции, встречи, организовывались конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет.

За прошедший учебный год было проведено 4 заседания Совета профилактики. Заседания проходили согласно графику, утверждённому директором школы. Так же были проведены и внеплановые заседания совета профилактики. Проведены социально - педагогические мероприятия с учащимися:

- классный час: «Мои права и обязанности. Ответственное отношение к личным вещам» (7 классы)
- круглый стол: «Конфликты и пути их разрешения» (9 классы)
- классный час: «Диалог о вредных привычках» (7 классы)
- диспут: «Успех в жизни» (9 классы)
- социально-педагогическое занятие «Твои права и обязанности» (8 классы).

С целью охраны и защиты прав детства в школе осуществлялся комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите опекаемых детей. Опекаемые дети обеспечены всем необходимым для учебных занятий и досуговой занятости.

Администрация школы, психолог и учителя-предметники оказывают

индивидуальную, психолого-педагогическую помощь опекаемым детям, проявляют заботу, дружелюбие и гуманность. Все опекаемые проживают с опекунами.

Школьным психологом и администрацией школы проводились индивидуальные беседы с родителями, учащимися проводились собрания, лектории.

Не смотря на то, что количество детей состоящих на профилактическом учете равно нулю, необходимо продолжить профилактическую работу педагогического коллектива по всем направлениям в следующем учебном году. Уделить особое внимание проблеме пропуска уроков, соблюдению Устава школы, так как на внутришкольном учёте чаще всего состоят учащиеся за нарушение правил поведения и обязанностей обучающихся.

Существенное влияние на развитие личности ученика оказывает классный коллектив, равно как и ученик оказывает свое влияние на развитие коллектива, в котором он находится. На протяжении нескольких лет классные руководители используют диагностическую программу изучения уровня воспитанности учащихся М.И. Шиловой. В целях выявления основных качеств личности, которые надо выработать в себе, для достижения успеха в этом году так же проведена диагностика учащихся 7-11 классов.

На учёте, как правило, состоят дети, воспитывающиеся в неблагополучных, неполных семьях, где родители не уделяют должного внимания воспитанию детей. Данные таблицы показывают, что роста правонарушений в школе за последние три года не наблюдается. Общее количество детей, состоящих на учёте, не увеличивается, потому что одни и те же дети состоят на учёте в разных инстанциях. Ежегодно список детей, состоящих на учёте в ОДН и КДН, пополняется за счёт перевода учащихся из других школ по направлению КДН.

Параллельно с работой по профилактике правонарушений ведется работа по нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию.

Основные задачи и направления:

- воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями;
- ознакомление с жизнью и деятельностью истинных сынов Отечества;
- воспитание готовности учащихся к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины.

Традиционными делами школы стали:

День пожилого человека, «Русский дом»- День народного единства, День матери, конкурсная программа «Мужские игры», встречи с работниками райвоенкомата, конкурс поздравительной открытки «Поздравляем мальчиков и пап», участие в митинге, посвященном войнам - интернационалистам, проведение месячника патриотического воспитания, День памяти подвига Д.Стребина, погибшего в боевых действиях в Чеченской республике. Эстетическое воспитание

прививает чувство прекрасного, доброго, вечного. Проводятся традиционные мероприятия: «Осенняя мозаика» конкурс рисунков, «Новогодняя сказка», экскурсии в библиотеку.

Экологическое воспитание направлено на формирование практических навыков у учащихся в экологической деятельности, чувства эстетического понимания и восприятия природы.

Ежегодно проводится: озеленение территории школы, кабинетов и коридоров, уборки территории школы, походы по родному краю - в Конаковский бор

Ежегодно учащиеся старших классов принимают участие в ярмарке вакансий с целью ознакомления учебными заведениями и рынком труда.

Самоуправление школьников мы рассматриваем как необходимый компонент содержания современного воспитания личности.

Ученическое самоуправление осуществляется через Совет старшеклассников.

Воспитательная работа школы осуществляется по целевой программе «Мы выбираем жизнь». В соответствии с ней составляется годовой план воспитательной работы школы.

На основании мониторинга интересов детей школа предлагает учащимся кружковую работу для занятий во внеурочное время по следующим направлениям:

№	Направления деятельности	Годы	Название кружка
1	Естественнонаучное	2025	«Занимательная математика» «География и жизнь» «Занимательная математика» «География и жизнь» «Занимательная математика» «География и жизнь»
2	Нравственно-патриотическое	2025	«Политический клуб»
3	Психологическое	2025	«Душевный разговор»
4	ЗОЖ	2025	«ЗОЖ»
5	эстетическое	2025	«Язык мой- друг мой»

Анализ количества детей, обучающихся в системе внутришкольного дополнительного образования, показывает относительную стабильность численного состава детей, посещающих кружки и секции:

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кол-во учащихся	127	110	65
Кол-во учащихся, занимающихся в объединениях доп. образования	50	50	20

Одно из направлений работы школы является организация работы с родителями, привлечение родителей к активному участию в жизнедеятельности школы. В школе проводятся общешкольные родительские собрания,

родительские конференции, родители работают в совете школы, участвуют в организации и проведения внешкольных мероприятий.

Для родителей проводятся индивидуальные консультации по предупреждению неуспеваемости детей.

### ***Школа продолжит работу в 2025 году по***

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования:  
- введение ФГОС среднего общего образования в 11х классах;  
- повышение качества образования;  
- повышение профессионального мастерства педагогов;  
- использованию информационных технологий в школе;  
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;  
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

### **Выводы**

В школе создана нормативно-правовая база, позволяющая осуществлять образовательный процесс. Основные нормативные документы соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности школы.

Образовательная программа, программа развития соответствуют целям и задачам, стоящим перед школой. Годовые планы работы позволяют реализовывать образовательную программу школы, отражают основные направления деятельности.

Управление строится на принципах открытости и гласности, реализуется принцип государственно-общественного характера управления.

Сложившаяся в школе система управления достаточно динамична, гибка, позволяет эффективно решать задачи функционирования и развития ОУ, направлена на осуществление принципов демократизации управления школой.

Школа реализует общеобразовательную подготовку учащихся, исходя из запросов социума. Структура классов и групп соответствует требованиям нормативных документов и потребностям социума. Учебный план соответствует нормативным требованиям. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ, учебно-методический комплекс соответствуют учебному плану школы и позволяет дать учащимся основное общее и полное (средние) образование.

Максимально допустимая нагрузка и расписание учебных занятий соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПиН.

Уровень освоения образовательных программ выпускниками 9,11-х классов соответствует государственным нормативным требованиям.

Требования к педагогическим работникам по уровню образования и штатным работникам соответствуют лицензионным нормативам. Организация методической работы с педагогами соответствует целям и задачам, стоящим перед школой.

Воспитательная работа строится в соответствии с минимальным объемом социальных услуг по воспитанию в образовательных учреждениях общего образования. Организация воспитательной работы ориентирована на создание условий для формирования самостоятельной личности, способствует воспитанию гражданина.

Взаимодействие с семьей и местным социумом строится на принципах сотрудничества.

Материально-техническая база школы позволяет организовывать образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и задачами, стоящими перед школой.

Информационно-техническое обеспечение позволяет перевести образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

Руководство школы стремится к созданию комфортных условий для обучения всех учащихся.

Приложение 1

**Показатели деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
вечерней (сменной) общеобразовательной школы г. Конаково,  
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся	95 человек
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	60 человек
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	35 человека
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (7-11 классы)	1 человек 3%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	52 балл
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Базовый уровень – 3, 1балла
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	4
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	4
1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	5
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 человек – 33%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	10 человек - 8%
1.19.1.	Регионального уровня	8 человек/ 7%
1.19.2.	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3.	Международного уровня	2 человек/ 2%
1.20.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/ 100%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	4 человек/ 30%

	работников	
1.27.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек - 53%
1.29.1	Высшая	2 человек - 20%
1.29.2	Первая	3 человек – 30 %
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1.	До 5 лет	1
1.30.2.	Свыше 30 лет	2 человека/ - 15%
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек - 15%
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 61%
1.33.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	90 человек/100 %
1.34.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/ 100%

2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2.	С медиатекой	нет
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 46 Мб/с), в общей численности учащихся	100 человек/ 100%
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,3 кв. м.

Директор МБОУ ВСОШ г. Конаково

Д.Д. Ваученкова